

Reflexos da COVID-19 na saúde mental de estudantes universitários

MATERIAL SUPLEMENTAR

MS - Tabela 1. Características dos estudantes, por nível de ansiedade

	Ansiedade Inexistente		Ansiedade Ligeira		Ansiedade Moderada ou Severa		χ^2	p
	n	%	n	%	n	%		
Género								
Masculino	83	12,0	26	3,7	57	8,2	41,53	<0,001
Feminino	126	18,2	108	15,6	294	42,4		
Ciclo Estudos								
1º Ciclo	159	22,9	100	14,4	293	42,2	6,869	0,032
2º Ciclo ou mais	50	7,2	34	4,9	58	8,4		
Área Científica								
Saúde	59	9,0	33	5,0	82	12,5	13,92	0,031
Direito, Ciências Sociais e Serviços	29	4,4	24	3,6	92	14,0		
Economia, Gestão e Contabilidade	54	8,2	35	5,3	90	13,7		
Outras	58	8,8	29	4,4	73	11,1		
Idade								
18-20 anos	70	10,1	48	6,9	151	21,8	9,862	0,043
21-24 anos	78	11,3	50	7,2	134	19,3		
25-68 anos	60	8,7	36	5,2	66	9,5		
Preocupação com pandemia								
Nada preocupado(a)	11	1,1	2	0,2	9	0,9	72,16	<0,001
Um pouco preocupado(a)	36	3,7	7	0,7	21	2,2		
Preocupado(a)	106	10,9	57	5,8	113	11,6		
Muito preocupado(a)	97	9,9	92	9,4	221	22,6		
Muitíssimo preocupado(a)	30	3,1	39	4,0	135	13,8		
Impacto no percurso educacional								
Não terá impacto	10	1,4	1	0,1	3	0,4	96,33	<0,001
Terá pouco impacto	23	3,2	5	0,7	7	1,0		
Terá impacto	54	7,6	28	3,9	36	5,0		
Terá bastante impacto	79	11,1	47	6,6	107	15,0		
Terá elevado impacto	46	6,5	59	8,3	208	29,2		
Impacto no percurso laboral								
Não terá impacto	28	3,9	12	1,7	24	3,4	29,22	<0,001
Terá pouco impacto	18	2,5	9	1,3	19	2,7		
Terá impacto	53	7,4	24	3,4	70	9,8		
Terá bastante impacto	63	8,8	49	6,9	93	13,0		
Terá elevado impacto	50	7,0	46	6,5	155	21,7		
Grau de preparação da Instituição de Ensino Superior								
Nada preparada	29	4,1	22	3,1	93	13,0	29,04	<0,001
Pouco preparada	37	5,2	31	4,3	95	13,3		
Parcialmente preparada	67	9,4	42	5,9	88	12,3		
Muito preparada	54	7,6	31	4,3	64	9,0		
Totalmente preparada	25	3,5	14	2,0	21	2,9		
Grau de adaptação da Instituição de Ensino Superior								
Nada adaptada	7	1,0	12	1,7	32	4,5	31,14	<0,001
Pouco adaptada	22	3,1	20	2,8	73	10,2		
Parcialmente adaptada	57	8,0	36	5,0	119	16,7		
Muito adaptada	88	12,3	51	7,2	96	13,5		
Totalmente adaptada	38	5,3	21	2,9	41	5,8		

Satisfação acompanhamento e supervisão

Nada satisfeito	12	1,7	15	2,2	60	8,6		
Pouco satisfeito	22	3,2	20	2,9	71	10,2		
Satisfeito	64	9,2	35	5,0	126	18,2	63,74	<0,001
Muito satisfeito	66	9,5	49	7,1	74	10,7		
Totalmente satisfeito	45	6,5	15	2,2	20	2,9		

MS - Tabela 2. Preocupação com a pandemia

	Frequência	%
1. Nada preocupado(a)	15	2,2
2. Um pouco preocupado(a)	53	7,6
3. Preocupado(a)	193	27,8
4. Muito Preocupado(a)	295	42,6
5. MUITÍSSIMO preocupado(a)	137	19,8
Total	693	100,0

MS - Tabela 3. Satisfação com o acompanhamento e supervisão

	Frequência	%
Nada satisfeito	87	12,5
Pouco satisfeito	113	16,3
Satisfeito	225	32,4
Muito satisfeito	189	27,2
Totalmente satisfeito	80	11,6
Total	694	100,0

MS - Tabela 4. Horário, Local e momentos de isolamento específicos de estudo

	Horário de estudo		Local de estudo		Momentos de <i>isolamento</i>	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Nunca	122	17,6	45	6,5	55	7,9
Poucas vezes	195	28,1	44	6,3	128	18,4
Algumas vezes	154	22,2	76	11,0	160	23,1
Bastantes vezes	140	20,2	182	26,2	174	25,1
Sempre	83	12,0	347	50,0	177	25,5
Total	694	100,0	694	100,0	694	100,0

MS - Tabela 5. Impacto da pandemia nos percursos académico e profissional

	Percurso Académico		Percurso Laboral	
	Frequência	Percentagem	Frequência	Percentagem
1 Não terá impacto	14	2,0	64	9,2
2 Terá pouco impacto	35	5,0	46	6,6
3. Terá impacto	116	16,7	144	20,7
4. Terá bastante impacto	230	33,1	199	28,7
5. Terá elevado impacto	299	43,1	241	34,7
Total	694	100,0	694	100,0

MS - Tabela 6. Grau de preparação e adaptação da instituição, relativamente ao surto pandémico.

	Grau de preparação		Grau de adaptação	
	Frequência	Percentagem	Frequência	Percentagem
1 Nada Preparada/Adaptada	140	20,2	49	7,1
2. Pouco Preparada/Adaptada	160	23,1	112	16,1

3. Parcialmente Preparada/Adaptada	194	28,0	205	29,5
4. Muito Preparada/Adaptada	141	20,3	230	33,1
5. Totalmente Preparada/Adaptada	59	8,5	98	14,1
Total	694	100,0	694	100,0